

令和元年度

信楽高等学校 学校評価

本年度の重点目標

- ・保護者や地域住民の信頼に応える、開かれた学校づくりを推進する。
- ・基本的な生活習慣の確立を目指し、全職員の協力体制のもとで指導を徹底する。
- ・基礎学力の養成に重点を置き、きめ細かな工夫ある学習活動を展開する。

領域	重点評価項目	中間評価(10月)	総合評価(3月)	
		自己評価	自己評価	学校関係者評価
1 学校経営	校長は、教育方針を明らかにして学校経営を行っている。	A	A	A
	学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っている。	A	A	A
2 学習指導	学力向上に向け、分割・習熟度・ITなどの授業によるきめ細かな指導を実践している。	A	A	A
	生徒が意欲的に学習に取り組み興味・関心を持つよう授業改善に取り組んでいる。	B	B	B
3 生徒指導	基本的な生活習慣と社会規範の定着に努め、けじめある学校生活が送れるように指導している。	A	B	B
	生命を大切にし、いじめを許さない生徒を育成している。	A	A	A
4 進路指導	自己の進路について考えさせ、進路希望が実現するよう指導している。	A	A	A
	生徒一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導を実践している。	A	A	A
5 特別活動等	生徒が自主的に計画し積極的に参加できる学校行事を行っている。	B	B	B
	学級・生徒会・部活動等において自律的な集団づくりを行っている。	B	B	C
6 学校図書館	生徒の学習活動と教職員の教育活動を支援している。	B	C	C
	生徒の興味・関心を喚起し、教養を高めるような資料を提供している。	C	D	C
7 保健・安全指導	生徒の健康や安全に関する自己管理能力を育成する指導を実践している。	B	A	A
	生徒の事故・怪我・病気等への対応を適切に行っている。	A	A	A
8 人権教育	さまざまな活動を通して、自主的・民主的に、人権学習に取り組んでいる。	A	A	A
	生命や人権を大切にする指導を実践している。	A	A	A
9 環境教育	美化活動等の体験的活動をととして環境学習を行っている。	C	C	C
	ごみの分別収集、清掃の徹底をし、生徒の環境意識の向上を図っている。	C	B	C
10 事務・管理	時代の進展に伴う施設・設備の充実や安全管理に努めている。	A	B	B
	校務の円滑な運営がなされるよう、無駄のない事務や適切な文書管理に努めている。	A	A	A
11 その他 学校の取り組み	職員の共通理解・意思一致を図り、地域の教育力を活かした学校教育を推進している。	A	A	A
	学校生活についての情報を保護者に提供し、連携を図っている。	A	B	B

(注) ・評価表の見方： 6月 学校の教育目標に基づいた重点評価項目の公表

10月 中間評価(自己評価)の公表(8月までの教育活動に対する中間評価) A B C Dの4段階評価で示す。

3月 総合評価(自己評価・学校関係者評価)の公表(年間の教育活動に対する総合評価) A B C Dの4段階で示す。

・自己評価は教職員による評価。学校関係者評価は、保護者・学校評議員等より構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価。

・A B C Dの基準については、評価項目の内容が、十分に達成できた場合(達成度80%以上)はA、おおむね達成できた場合(達成度60%以上80%まで)はB、

あまり達成できていない場合(達成度40%以上60%まで)はC、達成できていない場合(達成度40%未満)はDとする。

学校のURL : <http://www.shigaraki-h.shiga-ec.ed.jp/>

平成31(令和元)年度 学校評価 教職員アンケート 集計結果 自己評価(総合評価)

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い D:悪い E:わからない)で実施

評価 ABの%が80%以上=A, 60%以上80%未満=B, 40%以上60%未満=C, 40%未満=D
平均 アンケートの5段階で A=5点 B=4点 C=3点 D=2点 E=1点として計算

			アンケート結果(データ数)					ABの%	平均	%での 評価	
			A	B	C	D	E				
①	学校経営	1	校長は、教育方針を明らかにして学校経営を行っている。	5	14	1	0	2	86.4	3.9	A
		2	学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っている。	5	16	1	0	0	95.5	4.2	A
		3	学年部と各部等の分掌間並びに分掌相互の係が図れている。	3	12	7	0	0	68.2	3.8	B
		4	セラミック系列・デザイン系列・普通系列の教育目標は達せられている。	3	12	3	1	3	68.2	3.5	B
		5	学校目標の実現を図るための各種会議・研修は適切に実施している。	4	14	2	2	0	81.8	3.9	A
		6	学校経営について職員の共通理解は図っている。	3	14	4	1	0	77.3	3.9	B
②	教務関係	1	行事は計画的で、適切に行われている。	6	15	1	0	0	95.5	4.2	A
		2	授業・定期考査・その他試験等の時間割の編成は適切に実施している。	11	11	0	0	0	100.0	4.5	A
		3	授業は教育課程に則して適切に実施している。	6	14	2	0	0	90.9	4.2	A
		4	研究授業(初任者等)、教科研究会等は計画どおり実施している。	9	11	2	0	0	90.9	4.3	A
③	学習指導	1	学力向上に向け、分割・習熟度別授業・TTなど、きめ細かな指導を実践している。	8	12	2	0	0	90.9	4.3	A
		2	生徒が意欲的に学習に取り組み、興味関心を持つよう授業改善に取り組んでいる。	2	13	6	1	0	68.2	3.7	B
		3	授業時間を確保している。	8	11	3	0	0	86.4	4.2	A
		4	教室・特別室等の整理整頓をし、学習環境を整えている。	3	11	8	0	0	63.6	3.8	B
		5	成績不振者に対する指導は、適切に行われている。	7	10	5	0	0	77.3	4.1	B
④	生徒指導	1	基本的な生活習慣と社会規範の定着に努め、けじめある学校生活を送れるよう指導している。	3	14	5	0	0	77.3	3.9	B
		2	生命を大切に、いじめを許さない生徒を育成している。	5	15	2	0	0	90.9	4.1	A
		3	生徒の遅刻は昨年度より減少している。	3	7	4	1	7	45.5	2.9	C
		4	服装・頭髪の指導は適切に実施している。	6	14	2	0	0	90.9	4.2	A
		5	全教職員の共通理解のもとに生徒指導を実施している。	2	14	4	2	0	72.7	3.7	B
		6	生徒一人ひとりの実態を把握した生徒指導を実施している。	6	15	1	0	0	95.5	4.2	A
		7	学年部と生徒部との係が図れている。	6	14	2	0	0	90.9	4.2	A
⑤	進路指導	1	自己の進路について考えさせ、進路希望が実現するよう指導している。	7	14	1	0	0	95.5	4.3	A
		2	3年間を見通した計画的な進路指導を実施し、目標を持って生活できるよう指導している。	3	11	6	0	2	63.6	3.6	B
		3	生徒一人ひとりの実態を把握し、個に応じた指導をきめ細かく実践している。	9	10	3	0	0	86.4	4.3	A
		4	保護者との係が十分になされた進路指導を実施している。	2	17	1	0	2	86.4	3.8	A
⑥	特別活動	1	生徒の実態を把握したうえで、生徒が自主的に計画し、積極的に参加できる学校行事を行っている。	4	11	6	1	0	68.2	3.8	B
		2	体育大会や文化祭は適切に運営・実施している。	6	15	1	0	0	95.5	4.2	A
		3	生徒会(執行部・委員会)は活発に活動している。	3	12	6	1	0	68.2	3.8	B
		4	LHRは年間計画にしたがって実施している。	5	10	3	2	2	68.2	3.6	B
		5	生徒は生徒総会等の集いに自覚を持って参加している。	2	4	11	5	0	27.3	3.1	D
		6	部活動は活発に活動している。	0	2	15	5	0	9.1	2.9	D

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い D:悪い E:わからない)で実施

評価 平均 ABの%が80%以上=A, 60%以上80%未満=B, 40%以上60%未満=C, 40%未満=D
アンケートの5段階で A=5点 B=4点 C=3点 D=2点 E=1点として計算

			アンケート結果(データ数)					%での			
			A	B	C	D	E	ABの%	平均	評価	
⑦	図書関係	1	生徒の学習活動と教職員の教育活動を支援している。	0	12	7	1	2	54.5	3.3	C
		2	生徒の興味・関心を喚起し、教養を高めるような資料を提供している。	0	8	11	1	2	36.4	3.1	D
		3	図書選定委員会を実施し、購入図書の選定を適切に行っている。	3	8	6	2	3	50.0	3.3	C
		4	生徒は図書館を有効に利用している。	1	6	11	1	3	31.8	3.0	D
		5	図書館の管理・運営は適切になされてる。	0	9	9	2	2	40.9	3.1	C
⑧	保健安全関係	1	生徒の健康や安全に関する自己管理能力を育成する指導を実践している。	6	14	2	0	0	90.9	4.2	A
		2	生徒の事故・怪我・病気等への対応を適切に行っている。	11	11	0	0	0	100.0	4.5	A
		3	保健室・職員・生徒・保護者との連携がとれている。	11	11	0	0	0	100.0	4.5	A
		4	学校行事、HR、部活動を通じて、安全教育を推進している。	4	16	2	0	0	90.9	4.1	A
		5	生徒サポート委員会を実施し、生徒の情報交換や 指導方針を検討している。	12	9	1	0	0	95.5	4.5	A
⑨	関人係権	1	授業やHR活動等さまざまな活動を通して自主的民主的に、人権学習に取り組んでいる。	1	17	4	0	0	81.8	3.9	A
		2	生命や人権の大切にする指導を実践している。	4	14	3	0	1	81.8	3.9	A
⑩	渉外・環境・防災関係	1	美化活動等の体験的活動を通して環境学習を行っている。	1	9	7	4	1	45.5	3.2	C
		2	ゴミの分別収集や清掃の指導を徹底し、生徒の環境意識の向上を図っている。	1	14	6	1	0	68.2	3.7	B
		3	職員、生徒が一体となって環境美化に取り組んでいる。	1	10	8	3	0	50.0	3.4	C
		4	各機会を通じて保護者との連携はとれている。	4	15	2	0	1	86.4	4.0	A
		5	PTA役員会、総会等は充実している。	2	14	4	0	2	72.7	3.6	B
⑪	学年	1	学年での指導の統一はできてる。	3	14	4	0	1	77.3	3.8	B
		2	学年部と各分掌が連係をとっている。	3	16	3	0	0	86.4	4.0	A
		3	生徒一人ひとりの実態を把握した指導をしている。	7	13	2	0	0	90.9	4.2	A
⑫	管理・	1	時代の進展に伴う、施設・設備の充実やその管理に 努めている。	8	9	5	0	0	77.3	4.1	B
		2	校務の円滑な運営がなされるよう、無駄のない事務や適切な文書管理に努めている。	7	14	0	0	1	95.5	4.2	A
	取その組他みの	1	職員の共通理解・意思一致を図り、学校運営を実践している。	2	17	3	0	0	86.4	4.0	A
		2	学校生活についての情報を保護者に提供し、連携を図っている。	3	14	5	0	0	77.3	3.9	B
		3	研修会等を通して、職員の資質向上に努めている。	6	15	1	0	0	95.5	4.2	A
⑬	自己評価	1	わかる授業づくり、興味を起こさせる授業づくりのために授業の改善を行っている。	5	14	1	1	1	86.4	4.0	A
		2	生徒の立場に立って考えた指導をしている。	8	11	3	0	0	86.4	4.2	A
		3	問題意識を持って校務取り組み、課題解決にあたっている。	5	15	1	1	0	90.9	4.1	A
		4	自己目標に向かって、計画的・意欲的に校務に取り組んでいる。	6	14	1	1	0	90.9	4.1	A
		5	主体的に校務に取り組んでいる。	7	13	1	1	0	90.9	4.2	A
		6	現状より一つ上の視点から、ものを見、考え、行動している。	2	11	7	2	0	59.1	3.6	C
		7	チャレンジ精神をもって新規のことに取り組んでいる。	4	11	5	2	0	68.2	3.8	B
		8	電話や来客への対応は適切に丁寧に行っている。	10	11	1	0	0	95.5	4.4	A
		9	教員である前に、まず常識的な社会人であることを心がけている。	10	12	0	0	0	100.0	4.5	A

平成31(令和元)年度 生徒用アンケート集計結果

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い E:悪い E:わからない)で実施

	クラス	1年	2年	3年	全校	
		人数	64	73	57	194
		回答数	53	64	57	174
1 あなたは、信楽高校を希望して受検しましたか。	A	37.7%	35.6%	43.9%	40.8%	
	B	23.4%	30.1%	43.9%	35.6%	
	C	3.1%	8.2%	7.0%	6.9%	
	D	1.6%	9.6%	3.5%	5.7%	
	E	1.9%	4.1%	1.8%	2.9%	
2 あなたは、信楽高校に入学してよかったですか。	A	14.1%	34.2%	52.6%	36.8%	
	B	37.7%	30.1%	42.1%	37.9%	
	C	12.5%	16.4%	1.8%	12.1%	
	D	1.6%	4.1%	0.0%	2.3%	
	E	1.6%	2.7%	3.5%	2.9%	
3 あなたは、目標を持って学校生活を送っていますか。	A	7.8%	21.9%	21.1%	19.0%	
	B	39.1%	38.4%	52.6%	47.7%	
	C	9.4%	16.4%	8.8%	13.2%	
	D	0.0%	8.2%	7.0%	5.7%	
	E	4.7%	2.7%	10.5%	6.3%	
4 あなたにとって、毎時間の授業はわかりやすく、充実していますか。	A	4.7%	6.8%	10.5%	8.0%	
	B	14.1%	45.2%	57.9%	43.1%	
	C	15.6%	24.7%	17.5%	21.8%	
	D	21.9%	2.7%	1.8%	9.8%	
	E	4.7%	8.2%	12.3%	9.2%	
5 あなたは、毎時間の授業を大切に、真剣に受けていますか。	A	7.8%	15.1%	14.0%	13.8%	
	B	34.4%	41.1%	52.6%	47.1%	
	C	10.9%	19.2%	22.8%	19.5%	
	D	0.0%	2.7%	5.3%	2.9%	
	E	7.8%	9.6%	5.3%	8.6%	
6 あなたは、家庭で学習をする習慣が身に付いていますか。	A	17.2%	2.7%	10.5%	10.9%	
	B	32.8%	19.2%	24.6%	28.2%	
	C	9.4%	23.3%	26.3%	21.8%	
	D	1.6%	28.8%	28.1%	21.8%	
	E	0.0%	13.7%	10.5%	9.2%	
7 本校は、きれいで学習環境の整った学校だと思いますか。	A	3.1%	2.7%	10.5%	5.7%	
	B	35.9%	32.9%	47.4%	42.5%	
	C	14.1%	23.3%	17.5%	20.7%	
	D	3.1%	11.0%	7.0%	8.0%	
	E	4.7%	17.8%	17.5%	14.9%	
8 本校では、わかりやすい授業にするための工夫がされていると思いますか。	A	10.9%	4.1%	21.1%	12.6%	
	B	29.7%	42.5%	36.8%	40.8%	
	C	6.3%	16.4%	15.8%	14.4%	
	D	1.6%	8.2%	1.8%	4.6%	
	E	12.5%	16.4%	24.6%	19.5%	
9 本校では、授業中の学習態度について、適切な指導がされていると思いますか。	A	6.3%	6.8%	19.3%	11.5%	
	B	21.9%	39.7%	47.4%	40.2%	
	C	10.9%	17.8%	17.5%	17.2%	
	D	0.0%	9.6%	1.8%	4.6%	
	E	21.9%	13.7%	14.0%	18.4%	
10 本校では、社会や学校のルールやマナーを身につけるための指導が行われていると思いますか。	A	26.6%	20.5%	22.8%	25.9%	
	B	14.1%	41.1%	49.1%	38.5%	
	C	7.8%	9.6%	10.5%	10.3%	
	D	1.6%	4.1%	5.3%	4.0%	
	E	10.9%	12.3%	14.0%	13.8%	
11 本校生は、社会や学校生活のルールやマナーを身につけていると思いますか。	A	18.8%	13.7%	10.5%	16.1%	
	B	10.9%	32.9%	42.1%	31.6%	
	C	7.8%	26.0%	28.1%	23.0%	
	D	12.5%	8.2%	8.8%	10.9%	
	E	10.9%	6.8%	10.5%	10.3%	
12 本校では、いじめや暴力を見逃さず、適切な指導が行われていると思いますか。	A	17.2%	19.2%	17.5%	20.1%	
	B	18.8%	27.4%	47.4%	33.9%	
	C	9.4%	6.8%	8.8%	9.2%	
	D	3.1%	12.3%	3.5%	7.5%	
	E	12.5%	21.9%	22.8%	21.3%	
13 本校は、いじめや暴力のない安心して過ごせる学校ですか。	A	18.8%	30.1%	35.1%	31.0%	
	B	26.6%	24.7%	45.6%	35.1%	
	C	0.0%	17.8%	3.5%	8.6%	
	D	0.0%	4.1%	5.3%	3.4%	
	E	14.1%	11.0%	10.5%	13.2%	
14 本校では、就職や進学の適切な指導がなされていると思いますか。	A	9.4%	32.9%	28.1%	26.4%	
	B	20.3%	37.0%	63.2%	43.7%	
	C	1.6%	8.2%	1.8%	4.6%	
	D	3.1%	0.0%	0.0%	1.1%	
	E	26.6%	9.6%	7.0%	16.1%	
15 本校では、適切な進路情報が提供されていると思いますか。	A	9.4%	35.6%	35.1%	29.9%	
	B	26.6%	32.9%	57.9%	42.5%	
	C	1.6%	9.6%	3.5%	5.7%	
	D	0.0%	4.1%	0.0%	1.7%	
	E	23.4%	5.5%	3.5%	12.1%	
16 本校生は、体育大会や文化祭などの生徒会活動に積極的に参加していると思いますか。	A	6.3%	21.9%	38.6%	24.1%	
	B	21.9%	41.1%	45.6%	40.2%	
	C	4.7%	15.1%	5.3%	9.8%	
	D	3.1%	4.1%	3.5%	4.0%	
	E	25.0%	5.5%	7.0%	13.8%	
17 あなたは、部活動に意欲的に参加しています(しました)か。	A	9.4%	17.8%	26.3%	19.5%	
	B	40.6%	15.1%	22.8%	28.7%	
	C	1.6%	15.1%	14.0%	11.5%	
	D	1.6%	19.2%	17.5%	14.4%	
	E	7.8%	20.5%	19.3%	17.8%	
18 本校では、交通安全指導など、安全管理に積極的に取り組んでいると思いますか。	A	4.7%	13.7%	19.3%	13.8%	
	B	25.0%	38.4%	57.9%	44.3%	
	C	9.4%	20.5%	8.8%	14.9%	
	D	7.8%	2.7%	1.8%	4.6%	
	E	14.1%	12.3%	12.3%	14.4%	
19 本校には、悩みや相談にのってくれる先生がいますか。	A	18.8%	19.2%	42.1%	28.7%	
	B	31.3%	37.0%	43.9%	41.4%	
	C	10.9%	12.3%	3.5%	10.3%	
	D	7.8%	6.8%	0.0%	5.7%	
	E	15.6%	12.3%	10.5%	14.4%	
20 本校では、体罰のない適切な指導が行われていると思いますか。	A	31.3%	31.5%	54.4%	42.5%	
	B	29.7%	46.6%	35.1%	42.0%	
	C	6.3%	8.2%	5.3%	7.5%	
	D	3.1%	1.4%	0.0%	1.7%	
	E	9.4%	12.3%	5.3%	10.3%	
21 本校には、生徒一人ひとりの人権を大切にしている雰囲気がありますか。	A	17.2%	26.0%	29.8%	27.0%	
	B	28.1%	37.0%	54.4%	43.7%	
	C	17.2%	9.6%	3.5%	11.5%	
	D	4.7%	2.7%	3.5%	4.0%	
	E	10.9%	12.3%	8.8%	12.1%	
22 本校は、生徒の願いに応えていると思いますか。	A	10.9%	19.2%	21.1%	19.0%	
	B	31.3%	34.2%	42.1%	39.7%	
	C	10.9%	11.0%	17.5%	14.4%	
	D	7.8%	8.2%	1.8%	6.9%	
	E	12.5%	15.1%	17.5%	16.7%	

平成31(令和元)年度 保護者対象アンケート集計結果

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い E:悪い E:わからない)で実施

	クラス	1年	2年	3年	全校														
	人数	64	73	57	194														
	回答数	39	53	53	145														
1	子どもは信楽高校に入学してよかった。	A	31.3%	43.8%	63.2%	60.7%	10	本校生は、体育大会や文化祭などの生徒会活動に積極的に参加している。	A	26.6%	19.2%	28.1%	32.4%						
		B	23.4%	26.0%	22.8%	32.4%			B	14.1%	42.5%	45.6%	45.5%						
		C	3.1%	1.4%	5.3%	4.1%			C	7.8%	6.8%	7.0%	9.7%						
		D	1.6%	0.0%	0.0%	0.7%			D	1.6%	0.0%	3.5%	2.1%						
		E	1.6%	1.4%	1.8%	2.1%			E	10.9%	4.1%	8.8%	10.3%						
2	子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	A	14.1%	13.7%	26.3%	23.4%	11	子どもは、部活動に意欲的に参加している。または、参加していた。(3年生)	A	18.8%	19.2%	28.1%	29.0%						
		B	31.3%	30.1%	45.6%	46.9%			B	10.9%	19.2%	24.6%	24.1%						
		C	12.5%	19.2%	8.8%	18.6%			C	7.8%	5.5%	17.5%	13.1%						
		D	1.6%	5.5%	3.5%	4.8%			D	12.5%	20.5%	12.3%	20.7%						
		E	1.6%	4.1%	8.8%	6.2%			E	10.9%	8.2%	10.5%	13.1%						
3	子どもは、信楽高校の授業に満足している。	A	7.8%	12.3%	21.1%	17.9%	12	本校には、生徒の悩みや相談にのってくれる先生がいる。	A	17.2%	9.6%	43.9%	29.7%						
		B	39.1%	42.5%	57.9%	61.4%			B	18.8%	38.4%	33.3%	40.7%						
		C	9.4%	11.0%	8.8%	13.1%			C	9.4%	5.5%	5.3%	9.0%						
		D	0.0%	1.4%	0.0%	0.7%			D	3.1%	0.0%	0.0%	1.4%						
		E	4.7%	5.5%	5.3%	6.9%			E	12.5%	19.2%	10.5%	19.3%						
4	子どもは、家庭で学習する習慣が身につけている。	A	4.7%	5.5%	7.0%	7.6%	13	本校では、体罰のない適切な指導が行われている。	A	18.8%	5.5%	31.6%	23.4%						
		B	14.1%	17.8%	17.5%	22.1%			B	26.6%	27.4%	33.3%	38.6%						
		C	15.6%	31.5%	36.8%	37.2%			C	0.0%	23.3%	3.5%	13.1%						
		D	21.9%	16.4%	19.3%	25.5%			D	0.0%	2.7%	0.0%	1.4%						
		E	4.7%	1.4%	12.3%	7.6%			E	14.1%	8.2%	12.3%	15.2%						
5	本校は、学習環境の整った学校である。	A	7.8%	8.2%	10.5%	11.7%	14	本校のPTA活動は活発に進められている。	A	9.4%	13.7%	17.5%	17.9%						
		B	34.4%	41.1%	64.9%	61.4%			B	20.3%	34.2%	47.4%	44.8%						
		C	10.9%	13.7%	8.8%	15.2%			C	1.6%	5.5%	7.0%	6.2%						
		D	0.0%	0.0%	1.8%	0.7%			D	3.1%	2.7%	0.0%	2.8%						
		E	7.8%	8.2%	7.0%	10.3%			E	26.6%	16.4%	21.1%	28.3%						
6	本校では、適切な生徒指導(服装・頭髪・遅刻・挨拶)が行われている。	A	17.2%	17.8%	24.6%	26.2%	15	本校は、生徒の人権を大切に、適切な人権教育の行っている。	A	9.4%	12.3%	15.8%	16.6%						
		B	32.8%	34.2%	47.4%	50.3%			B	26.6%	41.1%	47.4%	51.0%						
		C	9.4%	12.3%	12.3%	15.2%			C	1.6%	4.1%	8.8%	6.2%						
		D	1.6%	1.4%	1.8%	2.1%			D	0.0%	2.7%	0.0%	1.4%						
		E	0.0%	6.8%	7.0%	6.2%			E	23.4%	13.7%	21.1%	25.5%						
7	本校生は、社会や学校生活のルールやマナーを身につけている。	A	3.1%	9.6%	15.8%	12.4%	16	本校は、保護者の願いに応えている。	A	6.3%	13.7%	21.1%	17.9%						
		B	35.9%	38.4%	49.1%	54.5%			B	21.9%	39.7%	47.4%	48.3%						
		C	14.1%	16.4%	14.0%	20.0%			C	4.7%	1.4%	10.5%	6.9%						
		D	3.1%	1.4%	1.8%	2.8%			D	3.1%	4.1%	1.8%	4.1%						
		E	4.7%	6.8%	12.3%	10.3%			E	25.0%	13.7%	14.0%	23.4%						
8	本校は、いじめや暴力のない安心して過ごせる学校である。	A	10.9%	20.5%	26.3%	25.5%	17	本校は、生徒の能力や努力を適切に評価している。	A	9.4%	17.8%	21.1%	21.4%						
		B	29.7%	35.6%	52.6%	51.7%			B	40.6%	47.9%	54.4%	63.4%						
		C	6.3%	6.8%	7.0%	9.0%			C	1.6%	0.0%	5.3%	2.8%						
		D	1.6%	4.1%	0.0%	2.8%			D	1.6%	2.7%	3.5%	3.4%						
		E	12.5%	5.5%	7.0%	11.0%			E	7.8%	4.1%	8.8%	9.0%						
9	本校では、就職や進学の適切な指導が行われている。	A	6.3%	15.1%	43.9%	27.6%	18	本校では、保護者の必要とする様々な情報を提供している。	A	4.7%	6.8%	17.5%	12.4%						
		B	21.9%	45.2%	38.6%	47.6%			B	25.0%	42.5%	52.6%	53.1%						
		C	10.9%	1.4%	5.3%	7.6%			C	9.4%	9.6%	14.0%	14.5%						
		D	0.0%	1.4%	0.0%	0.7%			D	7.8%	2.7%	0.0%	4.8%						
		E	21.9%	9.6%	5.3%	16.6%			E	14.1%	11.0%	8.8%	15.2%						

★1年次生 授業アンケート結果(令和元年(2019年)10月実施)

A→ よく当てはまる B→ やや当てはまる C→ あまり当てはまらない

D→ ほとんど当てはまらない E→ わからない

		クラス	1年計	1年%	ABの合計
		人数	65		
		回答数	58		
1	授業の内容を理解することができる。	A	8	13.8%	70.7%
		B	33	56.9%	
		C	14	24.1%	
		D	3	5.2%	
		E	0	0.0%	
2	授業の進度は適切である。	A	6	10.3%	56.9%
		B	27	46.6%	
		C	11	19.0%	
		D	6	10.3%	
		E	8	13.8%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	3	5.2%	44.8%
		B	23	39.7%	
		C	24	41.4%	
		D	4	6.9%	
		E	4	6.9%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	4	6.9%	56.9%
		B	29	50.0%	
		C	17	29.3%	
		D	2	3.4%	
		E	6	10.3%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	5	8.6%	65.5%
		B	33	56.9%	
		C	13	22.4%	
		D	5	8.6%	
		E	2	3.4%	

★2年次生 授業アンケート結果(2019.10実施)

A→よく当てはまる B→やや当てはまる C→あまり当てはまらない

D→ほとんど当てはまらない E→わからない

◎普通系列

		クラス	2年計	2年%	ABの合計
		人数	16		
		回答数	16		
1	授業の内容を理解することができる。	A	4	25.0%	93.8%
		B	11	68.8%	
		C	1	6.3%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
2	授業の進度は適切である。	A	2	12.5%	81.3%
		B	11	68.8%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	1	6.3%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	1	6.3%	75.0%
		B	11	68.8%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	2	12.5%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	1	6.3%	81.3%
		B	12	75.0%	
		C	1	6.3%	
		D	1	6.3%	
		E	1	6.3%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	2	12.5%	81.3%
		B	11	68.8%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	1	6.3%	

◎デザイン系列

		クラス	2年計	2年%	ABの合計
		人数	34		
		回答数	30		
1	授業の内容を理解することができる。	A	6	20.0%	80.0%
		B	18	60.0%	
		C	5	16.7%	
		D	0	0.0%	
		E	1	3.3%	
2	授業の進度は適切である。	A	7	23.3%	73.3%
		B	15	50.0%	
		C	6	20.0%	
		D	0	0.0%	
		E	2	6.7%	
3	生徒が興味関心を持つような 授業が行われている。	A	5	16.7%	56.7%
		B	12	40.0%	
		C	8	26.7%	
		D	1	3.3%	
		E	4	13.3%	
4	生徒が主体的に参加できる授業 が行われている。	A	5	16.7%	73.3%
		B	17	56.7%	
		C	3	10.0%	
		D	1	3.3%	
		E	4	13.3%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	8	26.7%	66.7%
		B	12	40.0%	
		C	7	23.3%	
		D	0	0.0%	
		E	3	10.0%	

◎セラミック系列

		クラス	2年計	2年%	ABの合計
		人数	22		
		回答数	19		
1	授業の内容を理解することができる。	A	8	42.1%	84.2%
		B	8	42.1%	
		C	2	10.5%	
		D	1	5.3%	
		E	0	0.0%	
2	授業の進度は適切である。	A	9	47.4%	94.7%
		B	9	47.4%	
		C	1	5.3%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
3	生徒が興味関心を持つような 授業が行われている。	A	5	26.3%	68.4%
		B	8	42.1%	
		C	4	21.1%	
		D	1	5.3%	
		E	1	5.3%	
4	生徒が主体的に参加できる授業 が行われている。	A	7	36.8%	94.7%
		B	11	57.9%	
		C	1	5.3%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	7	36.8%	78.9%
		B	8	42.1%	
		C	3	15.8%	
		D	1	5.3%	
		E	0	0.0%	

★3年生 授業アンケート結果(2019.10実施)

A→よく当てはまる B→やや当てはまる C→あまり当てはまらない

D→ほとんど当てはまらない E→わからない

◎普通系列

		クラス	3年計	3年%	ABの合計
		人数	9		
		回答数	9		
1	授業の内容を理解することができる。	A	4	44.4%	77.8%
		B	3	33.3%	
		C	1	11.1%	
		D	1	11.1%	
		E	0	0.0%	
2	授業の進度は適切である。	A	2	22.2%	77.8%
		B	5	55.6%	
		C	2	22.2%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	2	22.2%	66.7%
		B	4	44.4%	
		C	3	33.3%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	3	33.3%	77.8%
		B	4	44.4%	
		C	2	22.2%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	2	22.2%	77.8%
		B	5	55.6%	
		C	1	11.1%	
		D	1	11.1%	
		E	0	0.0%	

◎デザイン系列

		クラス	3年計	3年%	ABの合計
		人数	16		
		回答数	16		
1	授業の内容を理解することができる。	A	7	43.8%	87.5%
		B	7	43.8%	
		C	1	6.3%	
		D	0	0.0%	
		E	1	6.3%	
2	授業の進度は適切である。	A	8	50.0%	87.5%
		B	6	37.5%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
3	生徒が興味関心を持つような 授業が行われている。	A	5	31.3%	75.0%
		B	7	43.8%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	2	12.5%	
4	生徒が主体的に参加できる授 業が行われている。	A	6	37.5%	75.0%
		B	6	37.5%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	2	12.5%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	6	37.5%	81.3%
		B	7	43.8%	
		C	2	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	1	6.3%	

◎セラミック系列

		クラス	3年計	3年%	ABの合計
		人数	32		
		回答数	32		
1	授業の内容を理解することができる。	A	10	31.3%	96.9%
		B	21	65.6%	
		C	1	3.1%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
2	授業の進度は適切である。	A	13	40.6%	96.9%
		B	18	56.3%	
		C	0	0.0%	
		D	0	0.0%	
		E	1	3.1%	
3	生徒が興味関心を持つような 授業が行われている。	A	9	28.1%	87.5%
		B	19	59.4%	
		C	4	12.5%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	
4	生徒が主体的に参加できる授 業が行われている。	A	13	40.6%	81.3%
		B	13	40.6%	
		C	5	15.6%	
		D	0	0.0%	
		E	1	3.1%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	14	43.8%	90.6%
		B	15	46.9%	
		C	3	9.4%	
		D	0	0.0%	
		E	0	0.0%	

令和元年度 学校評価の分析と改善

昨年度(H30年度)の集計結果と比べ、今年度は教員対象のアンケート結果にのみ、評価の下がった項目が見られた(6項目)。特に、生徒の遅刻、環境美化においてはBからC評価に、そして教員の姿勢においては、AからC評価に下がっている。このことについては、教職員の意識レベルの向上の現れと考えられる。現状に甘んじることなく、より高い目標をかかげ、教職員が一丸となって指導改善に取り組む必要を望む教職員が多くなったものとする。実際、教職員の生の声からも、生徒の遅刻指導の在り方や日々の清掃の在り方等について、丁寧な振り返りと指導改善の必要を説く内容のものが多く聞かれた。教職員の姿勢に関する項目においては、本年度の特別支援教育に関する研修やケース会議の頻度、授業研修や新しい教育課程の策定に向けた取組を見ても、かなり前向きな教職員の姿がうかがえた。また、それらにともない、本校入学希望中学生の増加を根底においた校外へのPRの改革や改善など、本校の運営を積極的に活発化させる動きも見られた。総じて、本校内側からの教育活動の改善と進展、そして外部に向けた意欲的な働きかけといった2側面における教職員の意識改革の表れではないかと考える。その成果として生徒、保護者それぞれを対象としたアンケートの結果に評価の高くなった項目が多数見られ、評価の下がった項目が皆無であった。

学校関係者評価において、平成30年度より高くなった項目。

		H31(R1)	H30
学校経営	学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っている。	A	C
学習指導	学力向上に向け、分割・習熟度・TTなどの授業によるきめ細かな指導を実践している。	A	B
	生徒が意欲的に学習に取り組み興味・関心を持つよう授業改善に取り組んでいる。	B	C
生徒指導	生命を大切にし、いじめを許さない生徒を育成している。	A	B
進路指導	自己の進路について考えさせ、進路希望が実現するよう指導している。	A	B
	生徒一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導を実践している。	A	B
特別活動等	学級・生徒会・部活動等において自律的な集団づくりを行っている。	C	D
保健 安全指導	生徒の健康や安全に関する自己管理能力を育成する指導を実践している。	A	B
	生徒の事故・怪我・病気等への対応を適切に行っている。	A	B
人権教育	さまざまな活動を通して、自主的・民主的に、人権学習に取り組んでいる。	A	C
	生命や人権を大切にする指導を実践している。	A	C
その他 学校の取組み	職員の共通理解・意思一致を図り、地域の教育力を活かした学校教育を推進している。	A	B

学校関係者評価において、平成30年度より低くなった項目。

		H31(R1)	H30
環境教育	ごみの分別収集、清掃の徹底をし、生徒の環境意識の向上を図っている。	A	C

自己評価において、平成30年度より高くなった項目。

		H31(R1)	H30
学校経営	学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っている。	A	C
進路指導	生徒一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導を実践している。	A	B
特別活動等	学級・生徒会・部活動等において自律的な集団づくりを行っている。	B	D
人権教育	さまざまな活動を通して、自主的・民主的に、人権学習に取り組んでいる。	A	B
	生命や人権を大切にする指導を実践している。	A	B
その他 学校の取組み	職員の共通理解・意思一致を図り、地域の教育力を活かした学校教育を推進している。	A	B