

令和2年度

信楽高等学校 学校評価

本年度の重点目標

- ・保護者や地域住民の信頼に応える、開かれた学校づくりを推進する。
- ・基本的生活習慣の確立を目指し、全職員の協力体制のもとで指導を徹底する。
- ・基礎学力の養成に重点を置き、きめ細かな工夫ある学習活動を展開する。

領域	重点評価項目	中間評価(10月)	総合評価(3月)	
		自己評価	自己評価	学校関係者評価
1 学校経営	校長は、教育方針を明らかにして学校経営を行っている。	A	A	A
	学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っている。	A	A	A
2 学習指導	学力向上に向け、分割・習熟度・TTなどの授業によるきめ細かな指導を実践している。	A	A	A
	生徒が意欲的に学習に取り組み興味・関心を持つよう授業改善に取り組んでいる。	B	B	B
3 生徒指導	基本的生活習慣と社会規範の定着に努め、けじめある学校生活が送れるように指導している。	B	A	A
	生命を大切にし、いじめを許さない生徒を育成している。	A	A	A
4 進路指導	自己の進路について考えさせ、進路希望が実現するよう指導している。	A	A	A
	生徒一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導を実践している。	A	A	A
5 特別活動等	生徒が自主的に計画し積極的に参加できる学校行事を行っている。	B	A	A
	学級・生徒会・部活動等において自律的な集団づくりを行っている。	B	D	C
6 学校図書館	生徒の学習活動と教職員の教育活動を支援している。	B	B	B
	生徒の興味・関心を喚起し、教養を高めるような資料を提供している。	B	C	B
7 保健・安全指導	生徒の健康や安全に関する自己管理能力を育成する指導を実践している。	A	A	A
	生徒の事故・怪我・病気等への対応を適切に行っている。	A	A	A
8 人権教育	さまざまな活動を通して、自主的民主的に、人権学習に取り組んでいる。	A	A	A
	生命や人権を大切にする指導を実践している。	A	A	A
9 環境教育	美化活動等の体験的活動をとおして環境学習を行っている。	B	C	C
	ごみの分別収集、清掃の徹底をし、生徒の環境意識の向上を図っている。	B	B	B
10 事務・管理	時代の進展に伴う施設・設備の充実や安全管理に努めている。	A	A	A
	校務の円滑な運営がなされるよう、無駄のない事務や適切な文書管理に努めている。	B	A	A
11 その他 学校の取り組み	職員の共通理解・意思一致を図り、地域の教育力を活かした学校教育を推進している。	B	A	A
	学校生活についての情報を保護者に提供し、連携を図っている。	B	A	A

(注)・評価表の見方： 6月 学校の教育目標に基づいた重点評価項目の公表

10月 中間評価(自己評価)の公表(8月までの教育活動に対する中間評価)A B C Dの4段階評価で示す。

3月 総合評価(自己評価・学校関係者評価)の公表(年間の教育活動に対する総合評価)A B C Dの4段階で示す。

・自己評価は教職員による評価。学校関係者評価は、保護者・学校評議員等より構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価。

・A B C Dの基準については、評価項目の内容が、十分に達成できた場合(達成度80%以上)はA、おおむね達成できた場合(達成度60%以上80%まで)はB、あまり達成できていない場合(達成度40%以上60%まで)はC、達成できていない場合(達成度40%未満)はDとする。

学校のURL : <http://www.shigaraki-h.shiga-ec.ed.jp/>

令和2年度 学校評価 教職員アンケート 自己評価(総合評価)集計結果

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い D:悪い E:わからない)で実施

評価 ABの%が80%以上=A, 60%以上80%未満=B, 40%以上60%未満=C, 40%未満=D
 平均 アンケートの5段階で A=5点 B=4点 C=3点 D=2点 E=1点として計算

			アンケート結果(データ数)					%での			
			A	B	C	D	E	ABの%	平均	評価	
①	学校経営	1	校長は、教育方針を明らかにして学校経営を行っている。	15	7	0	0	0	100.0	4.7	A
		2	学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っている。	6	16	0	0	0	100.0	4.3	A
		3	学年部と各部等の分掌間並びに分掌相互の連係が図れている。	2	18	2	0	0	90.9	4.0	A
		4	セラミック系列・デザイン系列・普通系列の教育目標は達せられている。	4	11	4	0	3	68.2	3.6	B
		5	学校目標の実現を図るための各種会議・研修は適切に実施している。	5	16	0	1	0	95.5	4.1	A
		6	学校経営について職員の共通理解は図っている。	2	16	4	0	0	81.8	3.9	A
②	教務関係	1	行事は計画的で、適切に行われている。	5	16	1	0	0	95.5	4.2	A
		2	授業・定期考査・その他試験等の時間割の編成は適切に実施している。	11	11	0	0	0	100.0	4.5	A
		3	授業は教育課程に則して適切に実施している。	5	16	0	0	1	95.5	4.1	A
		4	研究授業(初任者等)、教科研究会等は計画どおり実施している。	1	17	1	0	3	81.8	3.6	A
③	学習指導	1	学力向上に向け、分割・習熟度別授業・TTなど、きめ細かな指導を実践している。	6	15	1	0	0	95.5	4.2	A
		2	生徒が意欲的に学習に取り組み、興味関心を持つよう授業改善に取り組んでいる。	3	13	5	1	0	72.7	3.8	B
		3	授業時間を確保している。	8	14	0	0	0	100.0	4.4	A
		4	教室・特別室等の整理整頓をし、学習環境を整えている。	3	13	6	0	0	72.7	3.9	B
		5	成績不振者に対する指導は、適切に行われている。	6	14	1	1	0	90.9	4.1	A
④	生徒指導	1	基本的生活習慣と社会規範の定着に努め、けじめある学校生活を送れるよう指導している。	3	17	2	0	0	90.9	4.0	A
		2	生命を大切に、いじめを許さない生徒を育成している。	4	18	0	0	0	100.0	4.2	A
		3	生徒の遅刻は昨年度より減少している。	5	7	4	0	6	54.5	3.2	C
		4	服装・頭髪の指導は適切に実施している。	5	15	2	0	0	90.9	4.1	A
		5	全教職員の共通理解のもとに生徒指導を実施している。	1	12	9	0	0	59.1	3.6	C
		6	生徒一人ひとりの実態を把握した生徒指導を実施している。	2	18	1	0	1	90.9	3.9	A
		7	学年部と生徒部との連係が図れている。	3	16	2	0	1	86.4	3.9	A
⑤	進路指導	1	自己の進路について考えさせ、進路希望が実現するよう指導している。	7	12	1	0	1	90.5	4.1	A
		2	3年間を見通した計画的な進路指導を実施し、目標を持って生活できるよう指導している。	2	13	5	0	1	71.4	3.7	B
		3	生徒一人ひとりの実態を把握し、個に応じた指導をきめ細かく実践している。	5	16	0	0	0	100.0	4.2	A
		4	保護者との連係が十分になされた進路指導を実施している。	1	15	2	0	3	76.2	3.5	B
⑥	特別活動	1	生徒の実態を把握したうえで、生徒が自主的に計画し、積極的に参加できる学校行事を行っている。	3	12	6	1	0	68.2	3.8	B
		2	体育大会や文化祭は適切に運営・実施している。	5	14	1	0	2	86.4	3.9	A
		3	生徒会(執行部・委員会)は活発に活動している。	1	14	6	0	1	68.2	3.6	B
		4	LHRは年間計画にしたがって実施している。	3	10	5	0	4	59.1	3.4	C
		5	生徒は生徒総会等の集いに自覚を持って参加している。	1	6	10	3	2	31.8	3.0	D
		6	部活動は活発に活動している。	0	5	12	5	0	22.7	3.0	D

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い D:悪い E:わからない)で実施

評価 ABの%が80%以上=A, 60%以上80%未満=B, 40%以上60%未満=C, 40%未満=D
平均 アンケートの5段階で A=5点 B=4点 C=3点 D=2点 E=1点として計算

			アンケート結果(データ数)					%での							
			A	B	C	D	E	ABの%	平均	評価					
⑦	図書関係	1	生徒の学習活動と教職員の教育活動を支援している。					1	14	5	1	1	68.2	3.6	B
		2	生徒の興味・関心を喚起し、教養を高めるような資料を提供している。					0	11	9	0	2	50.0	3.3	C
		3	図書選定委員会を実施し、購入図書の選定を適切に行っている。					1	14	4	0	3	68.2	3.5	B
		4	生徒は図書館を有効に利用している。					0	5	11	2	4	22.7	2.8	D
		5	図書館の管理・運営は適切になされてる。					0	14	4	0	4	63.6	3.3	B
⑧	保健安全関係	1	生徒の健康や安全に関する自己管理能力を育成する指導を実践している。					6	16	0	0	0	100.0	4.3	A
		2	生徒の事故・怪我・病気等への対応を適切に行っている。					11	11	0	0	0	100.0	4.5	A
		3	保健室・職員・生徒・保護者との連携がとれている。					10	12	0	0	0	100.0	4.5	A
		4	学校行事、HR、部活動を通じて、安全教育を推進している。					5	16	1	0	0	95.5	4.2	A
		5	生徒サポート委員会を実施し、生徒の情報交換や指導方針を検討している。					15	7	0	0	0	100.0	4.7	A
⑨	関人権	1	授業やHR活動等さまざまな活動を通して自主的民主的に、人権学習に取り組んでいる。					3	15	2	0	2	81.8	3.8	A
		2	生命や人権の大切にする指導を実践している。					5	16	1	0	0	95.5	4.2	A
⑩	渉外・環境・防災関係	1	美化活動等の体験的活動を通して環境学習を行っている。					1	9	7	4	1	45.5	3.2	C
		2	ゴミの分別収集や清掃の指導を徹底し、生徒の環境意識の向上を図っている。					3	12	5	2	0	68.2	3.7	B
		3	職員、生徒が一体となって環境美化に取り組んでいる。					2	9	6	4	1	50.0	3.3	C
		4	各機会を通じて保護者との連携はとれている。					1	16	3	0	2	77.3	3.6	B
		5	PTA役員会、総会等は充実している。					1	13	3	1	4	63.6	3.3	B
⑪	学年	1	学年での指導の統一はできてる。					2	16	2	1	0	85.7	3.9	A
		2	学年部と各分掌が関係をとっている。					2	16	3	0	0	85.7	4.0	A
		3	生徒一人ひとりの実態を把握した指導をしている。					4	16	0	1	0	95.2	4.1	A
⑫	事務・管理・取組その他の	1	時代の進展に伴う、施設・設備の充実やその管理に努めている。					8	13	0	0	1	95.5	4.2	A
		2	校務の円滑な運営がなされるよう、無駄のない事務や適切な文書管理に努めている。					8	13	0	0	1	95.5	4.2	A
		1	職員の共通理解・意思一致を図り、学校運営を実践している。					2	17	3	0	0	86.4	4.0	A
⑬	自己評価	2	学校生活についての情報を保護者に提供し、連携を図っている。					4	15	3	0	0	86.4	4.0	A
		3	研修会等を通して、職員の資質向上に努めている。					6	15	0	1	0	95.5	4.2	A
		1	わかる授業づくり、興味を起こさせる授業づくりのために授業の改善を行っている。					7	14	0	1	0	95.5	4.2	A
		2	生徒の立場に立って考えた指導をしている。					6	14	2	0	0	90.9	4.2	A
		3	問題意識を持って校務取り組み、課題解決にあたっている。					6	15	1	0	0	95.5	4.2	A
		4	自己目標に向かって、計画的・意欲的に校務に取り組んでいる。					7	13	1	1	0	90.9	4.2	A
		5	主体的に校務に取り組んでいる。					8	12	1	1	0	90.9	4.2	A
		6	現状より一つ上の視点から、ものを見、考え、行動している。					4	14	4	0	0	81.8	4.0	A
		7	チャレンジ精神をもって新規のことに取り組んでいる。					5	11	5	1	0	72.7	3.9	B
8	電話や来客への対応は適切に丁寧に行っている。					10	12	0	0	0	100.0	4.5	A		
9	教員である前に、まず常識的な社会人であることを心がけている。					10	12	0	0	0	100.0	4.5	A		

令和2年度 生徒用アンケート集計

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い E:悪い E:わからない)で実施

		クラス	1年	2年	3年	全校		クラス	1年	2年	3年	全校	
		人数	72	53	69	194		人数	72	53	69	194	
		回答数	66	49	63	178		回答数	66	49	63	178	
1	あなたは、信楽高校を希望して受検しましたか。	A	58%	41%	37%	46%	12	本校では、いじめや暴力を見逃さず、適切な指導が行われていると思いますか。	A	23%	10%	11%	15%
		B	21%	37%	37%	31%			B	33%	29%	27%	30%
		C	9%	8%	8%	8%			C	12%	25%	24%	20%
		D	2%	8%	6%	5%			D	6%	16%	13%	11%
		E	11%	6%	13%	10%			E	26%	20%	25%	24%
2	あなたは、信楽高校に入学してよかったですか。	A	47%	20%	41%	38%	13	本校は、いじめや暴力のない安心してすごせる学校ですか。	A	33%	20%	22%	26%
		B	36%	45%	37%	39%			B	24%	33%	29%	28%
		C	8%	8%	10%	8%			C	21%	12%	13%	16%
		D	3%	6%	3%	4%			D	3%	18%	14%	11%
		E	6%	20%	10%	11%			E	18%	16%	22%	19%
3	あなたは、目標を持って学校生活を送っていますか。	A	35%	27%	22%	28%	14	本校では、就職や進学 of 適切な指導がなされていると思いますか。	A	33%	29%	32%	32%
		B	32%	39%	30%	33%			B	42%	43%	44%	43%
		C	17%	10%	24%	17%			C	3%	8%	8%	6%
		D	5%	6%	10%	7%			D	5%	2%	3%	3%
		E	12%	18%	14%	15%			E	15%	18%	13%	15%
4	あなたにとって、毎時間の授業はわかりやすく、充実していますか。	A	12%	4%	14%	11%	15	本校では、適切な進路情報が提供されていると思いますか。	A	36%	29%	30%	32%
		B	49%	45%	48%	47%			B	38%	43%	43%	41%
		C	29%	27%	22%	26%			C	5%	2%	13%	7%
		D	5%	8%	0%	4%			D	2%	8%	2%	3%
		E	6%	16%	16%	12%			E	20%	18%	13%	17%
5	あなたは、毎時間の授業を大切に、真剣に受けていますか。	A	18%	14%	11%	15%	16	本校生は、体育大会や文化祭などの生徒会活動に積極的に参加していると思いますか。	A	35%	35%	25%	32%
		B	53%	51%	54%	53%			B	41%	35%	33%	37%
		C	24%	18%	16%	20%			C	6%	8%	18%	11%
		D	0%	6%	5%	3%			D	5%	6%	3%	5%
		E	5%	10%	14%	10%			E	14%	16%	21%	17%
6	あなたは、家庭で学習をする習慣が身に付いていますか。	A	9%	8%	6%	8%	17	あなたは、部活動に意欲的に参加しています(しました)か。	A	30%	20%	29%	27%
		B	14%	20%	22%	19%			B	20%	22%	24%	22%
		C	33%	39%	24%	32%			C	11%	14%	8%	11%
		D	35%	25%	32%	31%			D	29%	20%	19%	23%
		E	9%	8%	16%	11%			E	11%	22%	21%	17%
7	本校は、きれいで学習環境の整った学校だと思いますか。	A	9%	6%	6%	7%	18	本校では、交通安全指導など、安全管理に積極的に取り組んでいると思いますか。	A	23%	22%	18%	21%
		B	29%	33%	30%	30%			B	36%	43%	46%	42%
		C	29%	33%	30%	30%			C	15%	10%	10%	12%
		D	24%	20%	14%	20%			D	6%	10%	3%	6%
		E	9%	8%	19%	12%			E	20%	14%	24%	20%
8	本校では、わかりやすい授業にするための工夫がされていると思いますか。	A	26%	8%	10%	15%	19	本校には、悩みや相談にのってくれる先生がいますか。	A	33%	25%	24%	28%
		B	27%	43%	43%	37%			B	29%	33%	33%	32%
		C	26%	14%	25%	23%			C	8%	12%	11%	10%
		D	6%	12%	2%	6%			D	11%	6%	3%	7%
		E	15%	22%	21%	19%			E	20%	25%	29%	24%
9	本校では、授業中の学習態度について、適切な指導がされていると思いますか。	A	21%	10%	6%	13%	20	本校では、体罰のない適切な指導が行われていると思いますか。	A	52%	31%	41%	42%
		B	44%	18%	49%	39%			B	27%	39%	32%	32%
		C	14%	33%	21%	21%			C	3%	8%	6%	6%
		D	9%	20%	10%	12%			D	2%	8%	2%	3%
		E	12%	18%	14%	15%			E	17%	14%	19%	17%
10	本校では、社会や学校のルールやマナーを身につけるための指導が行われていると思いますか。	A	39%	18%	21%	27%	21	本校には、生徒一人ひとりの人権を大切に作る雰囲気がありますか。	A	29%	20%	21%	24%
		B	38%	35%	40%	38%			B	46%	43%	41%	43%
		C	11%	12%	19%	14%			C	9%	12%	14%	12%
		D	6%	16%	3%	8%			D	2%	10%	6%	6%
		E	6%	18%	18%	14%			E	15%	14%	18%	16%
11	本校生は、社会や学校生活のルールやマナーを身につけていると思いますか。	A	23%	6%	14%	15%	22	本校は、生徒の願いに応えていると思いますか。	A	20%	6%	13%	14%
		B	38%	31%	32%	34%			B	35%	43%	40%	39%
		C	21%	29%	22%	24%			C	17%	10%	13%	14%
		D	5%	20%	13%	12%			D	8%	16%	13%	12%
		E	14%	14%	19%	16%			E	21%	25%	22%	23%

令和2年度 保護者対象アンケート集計結果

アンケート 5段階 (A:良い B:やや良い C:やや悪い E:悪い E:わからない)で実施

		クラス	1年	2年	3年	全校			クラス	1年	2年	3年	全校
		人数	72	53	69	194			人数	72	53	69	194
		回答数	63	28	52	143			回答数	63	28	52	143
1	子どもは信楽高校に入学してよかった。	A	59%	39%	64%	57%	10	本校生は、体育大会や文化祭などの生徒会活動に積極的に参加している。	A	21%	21%	25%	22%
		B	37%	54%	27%	36%			B	46%	64%	48%	50%
		C	2%	7%	6%	4%			C	11%	7%	8%	9%
		D	2%	0%	0%	1%			D	5%	0%	6%	4%
		E	2%	0%	4%	2%			E	18%	7%	14%	14%
2	子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	A	29%	18%	33%	28%	11	子どもは、部活動に意欲的に参加している。または、参加していた。(3年生)	A	33%	21%	35%	32%
		B	38%	54%	40%	42%			B	25%	18%	15%	20%
		C	19%	21%	17%	19%			C	13%	11%	10%	11%
		D	8%	4%	2%	5%			D	18%	21%	25%	21%
		E	6%	4%	8%	6%			E	11%	29%	15%	16%
3	子どもは、信楽高校の授業に満足している。	A	21%	7%	23%	19%	12	本校には、生徒の悩みや相談にのってくれる先生がいる。	A	27%	39%	42%	35%
		B	51%	64%	62%	57%			B	27%	36%	31%	30%
		C	16%	21%	6%	13%			C	11%	14%	10%	11%
		D	3%	4%	0%	2%			D	3%	0%	6%	4%
		E	10%	4%	10%	8%			E	32%	11%	12%	20%
4	子どもは、家庭で学習する習慣が身につけている。	A	10%	14%	19%	14%	13	本校では、体罰のない適切な指導が行われている。	A	37%	36%	46%	40%
		B	24%	36%	14%	22%			B	43%	54%	35%	42%
		C	37%	36%	39%	37%			C	2%	4%	4%	3%
		D	27%	11%	21%	22%			D	0%	0%	0%	0%
		E	3%	4%	8%	5%			E	19%	7%	15%	15%
5	本校は、学習環境の整った学校である。	A	14%	0%	21%	14%	14	本校のPTA活動は活発に進められている。	A	10%	11%	27%	16%
		B	43%	68%	40%	47%			B	30%	50%	37%	36%
		C	13%	18%	17%	15%			C	10%	11%	6%	8%
		D	6%	14%	4%	7%			D	2%	0%	4%	2%
		E	24%	0%	17%	17%			E	49%	29%	27%	37%
6	本校では、適切な生徒指導(服装・頭髪・遅刻・挨拶)が行われている。	A	27%	39%	25%	29%	15	本校は、生徒の人権を大切にし、適切な人権教育の行っている。	A	14%	14%	27%	19%
		B	49%	46%	48%	48%			B	41%	68%	46%	48%
		C	8%	11%	10%	9%			C	11%	7%	6%	8%
		D	6%	4%	2%	4%			D	2%	0%	4%	2%
		E	10%	0%	15%	10%			E	32%	11%	17%	22%
7	本校生は、社会や学校生活のルールやマナーを身につけている。	A	22%	18%	21%	21%	16	本校は、保護者の願いに応えている。	A	19%	18%	29%	22%
		B	48%	54%	42%	47%			B	43%	50%	46%	46%
		C	6%	21%	21%	15%			C	11%	14%	8%	11%
		D	5%	4%	6%	5%			D	0%	4%	4%	2%
		E	19%	4%	10%	13%			E	27%	14%	14%	20%
8	本校は、いじめや暴力のない安心して過ごせる学校である。	A	29%	25%	25%	27%	17	本校は、生徒の能力や努力を適切に評価している。	A	29%	29%	31%	29%
		B	43%	46%	42%	43%			B	54%	61%	52%	55%
		C	6%	11%	12%	9%			C	6%	4%	4%	5%
		D	6%	18%	10%	10%			D	0%	0%	0%	0%
		E	16%	0%	12%	11%			E	11%	7%	14%	11%
9	本校では、就職や進学の適切な指導が行われている。	A	16%	29%	35%	25%	18	本校では、保護者の必要とする様々な情報を提供している。	A	21%	11%	25%	20%
		B	46%	54%	52%	50%			B	37%	61%	46%	45%
		C	8%	14%	6%	8%			C	13%	21%	14%	15%
		D	3%	0%	0%	1%			D	11%	0%	6%	7%
		E	27%	4%	8%	15%			E	19%	7%	10%	13%

★1年生 授業アンケート結果(令和3年(2021年)1月実施)

1

A→ よく当てはまる B→ やや当てはまる C→ あまり当てはまらない
D→ ほとんど当てはまらない E→ わからない

		クラス	1年計	1年%	ABの合計
		人数	72		
		回答数	66		
1	授業の内容を理解することができる。	A	15	23%	67%
		B	29	44%	
		C	16	24%	
		D	4	6%	
		E	2	3%	
2	授業の進度は適切である。	A	15	23%	74%
		B	34	52%	
		C	6	9%	
		D	3	5%	
		E	8	12%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	7	11%	48%
		B	25	38%	
		C	19	29%	
		D	6	9%	
		E	9	14%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	15	23%	70%
		B	31	47%	
		C	9	14%	
		D	1	2%	
		E	10	15%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に 行われている。	A	18	27%	71%
		B	29	44%	
		C	11	17%	
		D	2	3%	
		E	6	9%	
6	授業中(実習中)は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境にある。	A	16	24%	65%
		B	27	41%	
		C	12	18%	
		D	6	9%	
		E	5	8%	
7	宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	25	38%	73%
		B	23	35%	
		C	9	14%	
		D	1	2%	
		E	9	14%	
8	授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができてい る。	A	36	55%	89%
		B	23	35%	
		C	4	6%	
		D	2	3%	
		E	1	2%	

★2年生 授業アンケート結果(令和3年(2021年)1月実施)

1 A→よく当てはまる B→やや当てはまる C→あまり当てはまらない
D→ほとんど当てはまらない E→わからない

◎普通系列

		クラス	2年計	2年%	ABの合計
		人数	12		
		回答数	10		
1	授業の内容を理解することができる。	A	0	0%	80%
		B	8	80%	
		C	2	20%	
		D	0	0%	
		E	0	0%	
2	授業の進度は適切である。	A	1	10%	70%
		B	6	60%	
		C	2	20%	
		D	0	0%	
		E	1	10%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	0	0%	30%
		B	3	30%	
		C	5	50%	
		D	1	10%	
		E	1	10%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	1	10%	50%
		B	4	40%	
		C	4	40%	
		D	1	10%	
		E	0	0%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に行われている。	A	1	10%	50%
		B	4	40%	
		C	4	40%	
		D	1	10%	
		E	0	0%	
6	授業(実習中)は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境	A	1	10%	30%
		B	2	20%	
		C	3	30%	
		D	4	40%	
		E	0	0%	
7	宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	3	30%	70%
		B	4	40%	
		C	2	20%	
		D	0	0%	
		E	1	10%	
8	授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができて	A	5	50%	70%
		B	2	20%	
		C	3	30%	
		D	0	0%	
		E	0	0%	

◎デザイン系列

		クラス	2年計	2年%	ABの合計
		人数	11		
		回答数	9		
1	授業の内容を理解することができる。	A	2	22%	67%
		B	4	44%	
		C	2	22%	
		D	0	0%	
		E	1	11%	
2	授業の進度は適切である。	A	1	11%	56%
		B	4	44%	
		C	2	22%	
		D	0	0%	
		E	2	22%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	0	0%	44%
		B	4	44%	
		C	3	33%	
		D	0	0%	
		E	2	22%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	1	11%	56%
		B	4	44%	
		C	2	22%	
		D	0	0%	
		E	2	22%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に行われている。	A	3	33%	67%
		B	3	33%	
		C	1	11%	
		D	0	0%	
		E	2	22%	
6	授業(実習中)は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境	A	1	11%	44%
		B	3	33%	
		C	2	22%	
		D	2	22%	
		E	1	11%	
7	宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	3	33%	56%
		B	2	22%	
		C	2	22%	
		D	0	0%	
		E	2	22%	
8	授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができて	A	4	44%	67%
		B	2	22%	
		C	2	22%	
		D	0	0%	
		E	1	11%	

◎セラミック系列

		クラス	2年計	2年%	ABの合計
		人数	32		
		回答数	30		
1	授業の内容を理解することができる。	A	5	17%	73%
		B	17	57%	
		C	6	20%	
		D	2	7%	
		E	0	0%	
2	授業の進度は適切である。	A	7	23%	67%
		B	13	43%	
		C	7	23%	
		D	1	3%	
		E	2	7%	
3	生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	3	10%	47%
		B	11	37%	
		C	9	30%	
		D	3	10%	
		E	4	13%	
4	生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	9	30%	50%
		B	6	20%	
		C	10	33%	
		D	0	0%	
		E	5	17%	
5	授業はわかりやすく、丁寧に行われている。	A	5	17%	67%
		B	15	50%	
		C	6	20%	
		D	2	7%	
		E	2	7%	
6	授業(実習中)は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境	A	3	10%	37%
		B	8	27%	
		C	12	40%	
		D	2	7%	
		E	5	17%	
7	宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	9	30%	63%
		B	10	33%	
		C	9	30%	
		D	0	0%	
		E	2	7%	
8	授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができて	A	9	30%	60%
		B	9	30%	
		C	8	27%	
		D	2	7%	
		E	2	7%	

★3年生 授業アンケート結果(令和3年(2021年)1月実施)

A→よく当てはまる B→やや当てはまる C→あまり当てはまらない
D→ほとんど当てはまらない E→わからない

1

◎普通系列

	クラス	3年計	3年%	ABの合計
	人数	16		
	回答数	14		
1 授業の内容を理解することができる。	A	5	36%	86%
	B	7	50%	
	C	1	7%	
	D	1	7%	
	E	0	0%	
2 授業の進度は適切である。	A	2	14%	79%
	B	9	64%	
	C	0	0%	
	D	0	0%	
	E	3	21%	
3 生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	2	14%	64%
	B	7	50%	
	C	5	36%	
	D	0	0%	
	E	0	0%	
4 生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	2	14%	71%
	B	8	57%	
	C	3	21%	
	D	0	0%	
	E	1	7%	
5 授業はわかりやすく、丁寧に行われている。	A	3	21%	86%
	B	9	64%	
	C	1	7%	
	D	1	7%	
	E	0	0%	
6 授業(実習)中は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境。	A	4	29%	36%
	B	1	7%	
	C	6	43%	
	D	1	7%	
	E	2	14%	
7 宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	6	43%	79%
	B	5	36%	
	C	1	7%	
	D	0	0%	
	E	2	14%	
8 授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができています。	A	7	50%	71%
	B	3	21%	
	C	2	14%	
	D	0	0%	
	E	2	14%	

◎デザイン系列

	クラス	3年計	3年%	ABの合計
	人数	32		
	回答数	32		
1 授業の内容を理解することができる。	A	7	22%	75%
	B	17	53%	
	C	2	6%	
	D	1	3%	
	E	5	16%	
2 授業の進度は適切である。	A	4	13%	81%
	B	22	69%	
	C	2	6%	
	D	0	0%	
	E	4	13%	
3 生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	3	9%	50%
	B	13	41%	
	C	7	22%	
	D	1	3%	
	E	8	25%	
4 生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	3	9%	50%
	B	13	41%	
	C	9	28%	
	D	0	0%	
	E	7	22%	
5 授業はわかりやすく、丁寧に行われている。	A	6	19%	66%
	B	15	47%	
	C	3	9%	
	D	1	3%	
	E	7	22%	
6 授業(実習)中は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境。	A	2	6%	56%
	B	16	50%	
	C	6	19%	
	D	2	6%	
	E	6	19%	
7 宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	9	28%	69%
	B	13	41%	
	C	3	9%	
	D	1	3%	
	E	6	19%	
8 授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができています。	A	12	38%	66%
	B	9	28%	
	C	4	13%	
	D	0	0%	
	E	7	22%	

◎セラミック系列

	クラス	3年計	3年%	ABの合計
	人数	20		
	回答数	16		
1 授業の内容を理解することができる。	A	12	75%	94%
	B	3	19%	
	C	1	6%	
	D	0	0%	
	E	0	0%	
2 授業の進度は適切である。	A	10	63%	100%
	B	6	38%	
	C	0	0%	
	D	0	0%	
	E	0	0%	
3 生徒が興味関心を持つような授業が行われている。	A	8	50%	88%
	B	6	38%	
	C	1	6%	
	D	0	0%	
	E	1	6%	
4 生徒が主体的に参加できる授業が行われている。	A	9	56%	88%
	B	5	31%	
	C	2	13%	
	D	0	0%	
	E	0	0%	
5 授業はわかりやすく、丁寧に行われている。	A	11	69%	81%
	B	2	13%	
	C	3	19%	
	D	0	0%	
	E	0	0%	
6 授業(実習)中は、静かに集中して学習に取り組むことができる環境。	A	7	44%	69%
	B	4	25%	
	C	2	13%	
	D	2	13%	
	E	1	6%	
7 宿題は、内容・量ともに適切に出されている。	A	9	56%	81%
	B	4	25%	
	C	1	6%	
	D	1	6%	
	E	1	6%	
8 授業の「始まり」と「終わり」にはしっかりと挨拶ができています。	A	10	63%	81%
	B	3	19%	
	C	1	6%	
	D	1	6%	
	E	1	6%	

R2年度学校評価 アンケート結果における分析と改善策について

1. 教職員対象アンケート(自己評価)において、令和元年度より高くなった項目。	R2	R1
学年部と各部等の分掌間並びに分掌相互の係が図れている。	A	B
学校経営について職員の共通理解は図っている。	A	B
成績不振者に対する指導は、適切に行われている。	A	B
基本的な生活習慣と社会規範の定着に努め、はじめある学校生活を送れるよう指導している。	A	B
生徒の学習活動と教職員の教育活動を支援している。	B	C
生徒の興味・関心を喚起し、教養を高めるような資料を提供している。	C	D
図書選定委員会を実施し、購入図書の選定を適切に行っている。	B	C
図書館の管理・運営は適切になされている。	B	C
学年での指導の統一はできている。	A	B
時代の進展に伴い、施設・設備の充実やその管理に努めている。	A	B
学校生活についての情報を保護者に提供し、連携を図っている。	A	B
現状より一つ上の視点から、ものを見、考え、行動している。	A	C

2. 教職員対象アンケート(自己評価)において、令和元年度より低くなった項目。	R2	R1
全教職員の共通理解のもとに生徒指導を実施している。	C	B
保護者との関係が十分になされた進路指導を実施している。	B	A
LHRは年間計画にしたがって実施している。	C	B
各機会を通じて保護者との連携はとれている。	B	A

3. 生徒対象アンケートにおいて、令和元年度より高くなった項目。	R2	R1
本校では、交通安全指導など、安全管理に積極的に取り組んでいると思いませんか。	B	C

4. 生徒対象アンケートにおいて、令和元年度より低くなった項目。	R2	R1
本校は、きれいで学習環境の整った学校だと思いますか。	D	C
本校は、いじめや暴力のない安心してすごせる学校ですか。	C	B
本校には、悩みや相談ののってくれる先生がいますか。	C	B
本校では、体罰のない適切な指導が行われていると思いませんか。	A	B

5. 保護者対象アンケートにおいて、令和元年度より高くなった項目。	R2	R1
本校では、体罰のない適切な指導が行われている。	A	B

6. 保護者対象アンケートにおいて、令和元年度より低くなった項目。	R2	R1
本校のPTA活動は活発に進められている。	C	B

7. 分析と改善

<p>今年度、昨年度と比較して評価が1ランク上がった項目数は、1項目であったが、逆に評価が1ランク下がった項目数は、4項目あった。今年度、昨年度と比べ評価が1ランク上がった項目数は11項目で、1ランク下がった項目は4項目であった。また、2ランク上がった項目数が1項目あった。</p> <p>評価が1ランク上がった項目のうち、4項目が「図書関係」(全5項目)に含まれている。今年度の8月に高教研図書部会の協力を得、本校図書館のレイアウトの刷新や書棚の大きかりな整理ができたことにより、図書館内のイメージが大きく変わり、生徒も立ち寄りたくなる雰囲気となった。また、授業で必要な書籍や生徒に読ませたい書籍、あるいは生徒自身が興味を持っている書籍などの調査を行うことも定着してきた。図書館だより等の情報発信についても、発行回数が増え、生徒の図書館や書籍に対する興味や関心を高めることができた。今後も、発行期日や内容、あるいは生徒図書委員会の活動体制も含め、検討を重ねる余地は多分にあると考えられる。</p> <p>昨年度と比べ、評価が2ランク上がった(昨年度はC評価で今年度はA評価)項目として「自己評価」領域の中に「現状よりひとつ上の視点から、ものを見、考え、行動している」がある。これは、教職員が、「育てたい生徒像」を描き、指導に当たるとき、現状に甘んじることなく常に課題意識を持ち、目標達成に向けて努力しようとする姿の表れとみられる。このうへは、「ひとつ上の視点」の位置づけを明確にし、教職員が共通の理解と認識のうへ、同じ立ち位置で指導に臨む必要がある。そのためには、G-OJTを中心とした若手教員の研修グループを中心として指導計画や評価指標を策定することが望ましいと考える。</p> <p>2. 生徒対象アンケートの分析と改善策 今年度、昨年度と比較して評価が1ランク上がった項目数は1項目であったが、逆に評価が1ランク下がった項目数は、4項目あった。このなかで、とくに昨年度C評価から今年度D評価に下がった項目が「本校は、きれいで環境の整った学校だと思いますか」である。この結果は、本校校舎の経年劣化に起因するものと考えられる。特に最新設備を備えた中学校から入学してきた生徒にとっては、手洗い場やトイレの古さ、そして各教室の建具等のガタつきにすぐには馴染めないであろう。しかし、安全面については問題は無い。レトロ感を風情と捉える見方もあるわけで、生徒と共に活発な美化活動を展開して古い校舎を是非、レトロな校舎に生まれ変わらせたい。</p>
--